



Prefeitura de Rolândia



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
Centro Municipal de Educação São Josemaria Escrivá

PROFESSORA: Isabel Espanga Cruz

TURMA: INFANTIL 4- B e D CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 25 a 29 DE OUTUBRO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS

- ✓ Sensações, emoções e percepções próprias e do outro.
- ✓ Autonomia, criticidade e cidadania.
- ✓ O corpo e o espaço.
- ✓ Localização e orientação espacial: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.
- ✓ O corpo e seus movimentos.
- ✓ Motricidade e habilidade manual.
- ✓ Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- ✓ Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.
- ✓ Percepção e produção sonora.
- ✓ Sons do corpo, dos objetos e da natureza.
- ✓ Vocabulário.
- ✓ Linguagem escrita, suas funções e usos sociais.
- ✓ Identificação do próprio nome e reconhecimento do nome dos colegas.
- ✓ Criação e reconto de histórias
- ✓ Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.
- ✓ Símbolos.

- ✓ Patrimônio natural e cultural.
- ✓ Manipulação, exploração e organização de objetos.
- ✓ Percepção dos elementos no espaço.
- ✓ Elementos da natureza.
- ✓ Preservação do meio ambiente.
- ✓ Contagem oral.
- ✓ Representação de quantidades.



PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:

(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

- ✓ Demonstrar compreensão de seus sentimentos e nomeá-los.
- ✓ Expressar e representar com desenho e outros registros gráficos seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade.
- ✓ Interagir com outras crianças estabelecendo relações de troca enquanto trabalha na própria tarefa.
- ✓ Participar de assembleias, roda de conversas, eleições e outros processos de escolha dentro da instituição.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- ✓ Adequar seus movimentos em situações de brincadeiras com o ritmo da música ou da dança.
- ✓ Percorrer trajetórias inventadas espontaneamente ou propostas: circuitos desenhados no chão, feitos com cordas, elásticos, tecidos, móveis e outros limitadores e obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, por dentro, por fora, na frente, atrás, contornar demonstrando controle e adequação corporal e outros.
- ✓ Participar de situações livres ou orientadas para posicionar o corpo no espaço, como:

dentro, fora, perto, longe, em cima, embaixo, ao lado, à frente, atrás, muito, pouco.

(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como danças, teatro e música.

- ✓ Explorar movimentos corporais ao dançar e brincar.
- ✓ Vivenciar brincadeiras e jogos corporais como amarelinha, roda, boliche, maria-viola, passa-lenço, bola ao cesto e outras.
- ✓ Conhecer brincadeiras e atividades artísticas típicas de sua cultura local.

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

- ✓ Usar a tesoura sem ponta para recortar.
- ✓ Explorar materiais como argila, barro, massinha de modelar e outros, com variadas intenções de criação.
- ✓ Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar à sua maneira, utilizando diferentes recursos e dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.
- ✓ Vivenciar situações em que é feito o contorno do próprio corpo, nomeando suas partes e vestimentas.
- ✓ Virar páginas de livros, revistas, jornais e outros com crescente habilidade.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

- ✓ Perceber os sons da natureza e reproduzi-los: canto dos pássaros, barulho de ventania, som da chuva e outros, em brincadeiras, encenações e apresentações.
- ✓ Produzir sons com materiais alternativos: garrafas, caixas, pedras, madeira, latas e outros durante brincadeiras, encenações e apresentações.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- ✓ Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas (poemas, histórias, contos, parlendas, conversas) e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de

comunicação.

- ✓ Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas, progressivamente.
- ✓ Identificar o próprio nome e dos colegas para o reconhecimento dos mesmos em situações da rotina escolar.

(EI03EF05) Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o(a) professor(a) como escriba.

- ✓ Recontar histórias, identificando seus personagens e elementos.
- ✓ Criar histórias orais e escritas (desenhos), em situações com função social significativa.

(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.

- ✓ Manusear diferentes portadores textuais imitando adultos.
- ✓ Reconhecer as letras do alfabeto em diversas situações da rotina escolar.
- ✓ Identificar símbolos que representam ideias, locais, objetos e momentos da rotina: a marca do biscoito preferido, placa do banheiro, cartaz de rotina do dia etc.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

- ✓ Observar objetos produzidos em diferentes épocas e por diferentes grupos sociais, a fim de perceber características dos mesmos.
- ✓ Manipular objetos e brinquedos explorando características, propriedades e possibilidades associativas (empilhar, rolar, transvasar, encaixar).
- ✓ Diferenciar, diante de objetos ou figuras, características como aberto/fechado, todo/parte, interior/exterior.
- ✓ Identificar fronteiras: fora/dentro.
- ✓ Observar e identificar no meio natural e social as formas geométricas, percebendo diferenças e semelhanças entre os objetos no espaço em situações diversas.

(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

- ✓ Observar fenômenos naturais por meio de diferentes recursos e experiências.
- ✓ Perceber os elementos (fogo, ar, água e terra) enquanto produtores de fenômenos da natureza e reconhecer suas ações na vida humana (chuva, seca, frio e calor).

(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.

- ✓ Assistir a vídeos, escutar histórias, relatos e reportagens que abordam os problemas ambientais para se conscientizar do papel do homem frente a preservação do meio ambiente.
- ✓ Utilizar, com ou sem a ajuda do(a) professor(a), diferentes fontes para encontrar informações frente a hipóteses formuladas ou problemas a resolver relativos à natureza, seus fenômenos e sua conservação, como livros, revistas, pessoas da comunidade, fotografia, filmes ou documentários etc.

(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

- ✓ Ler e nomear números, usando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em momentos de brincadeiras, em atividades individuais, de grandes ou pequenos grupos.
- ✓ Realizar agrupamentos utilizando diferentes possibilidades de contagem;
- ✓ Representar e comparar quantidades em contextos diversos (desenhos, objetos, brincadeiras, jogos e outros) de forma convencional ou não convencional, ampliando progressivamente a capacidade de estabelecer correspondência entre elas.



COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 25/10/2021

Segunda-feira

Campos de Experiência

- ✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Autonomia, criticidade e cidadania.
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Motricidade e habilidade manual.
- ✓ **.ESCALATA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.
- ✓ **ESCALATA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Linguagem escrita, suas funções e usos sociais.

Proposta de atividade:

Iniciaremos com o calendário, dia, mês, ano e o clima, observando o tempo pela janela da sala. Em seguida, irei ler a história: “QUEM TEM MEDO DE MONSTRO” e questionarei as crianças se elas tem algum medo que as perturbam. Após brincarmos com o JOGO DE BOTÕES exercitando habilidades manuais e mira. Cantaremos na quadra, MÚSICAS variadas aumentando o repertório musical e executando a memorização. Em seguida, as crianças terão que fazer no sulfite PAREAMENTO DAS VOGAIS E CORES, identificando-as e ligando as cores correspondentes. Na atividade impressa, terá que pintar as formas geométricas seguindo a legenda.

MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA
Estado do Paraná
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA

RUA ADA ROSTRI, 90 JARDIM SERRINHO
TELEFONE: (41) 2040-1200 CEP: 82.255-040 - ROLÂNDIA - PR. (25/10)
E-mail: smeduc@secretariaseduc@rolandia.pr.gov.br

ALUNO (A): _____ TURMA: INFANTIL 4
PROFESSORA: ISABEL DATA: _____

1. CIRCULE A PRIMEIRA LETRA DAS PALAVRAS:

 AVIÃO	 ESPELHO	 ILHA
 OSTRA	 UVA	

2. ESCREVA NOS QUADRINHOS AS LETRAS QUE VOCÊ CIRCULOU NA QUESTÃO ANTERIOR:

--	--	--	--	--



COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 26/10/2021

Terça-feira

Campos de Experiência

- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Motricidade: controle e equilíbrio do corpo.
- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- ✓ **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Identificação do próprio nome e reconhecimento do nome dos colegas

- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES E TRANSFORMAÇÕES:** Manipulação, exploração e organização de objetos.

Proposta de atividade:

Após a rotina, pintaremos o dia no calendário. Faremos musicalização usando a CAIXA MUSICAL, a intencionalidade é que as crianças memorizem as letras e os ritmos das músicas. Seguidamente brincaremos com o “TABULEIRO DO ALFABETO”, onde as crianças irão colocar as tampinhas com o alfabeto nos devidos lugares. Após, brincaremos com o JOGO DE PALITOS, exercitando muita concentração para retirar o palito sem que outros mexam, esse jogo precisará de dois ou três participantes. Na atividade impressa, terão que pintar as vogais de vermelho e as consoantes de azul.

MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA
Estado do Paraná
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA
Rua Alca Rocha, 90 Jardim Santíssimo Rolândia - PR. (26/10)
TELEFONE: (41) 3006-1080 CEP: 86.606-042 - ROLÂNDIA - PR.
E-mail: cmei@josemariaescriva@rolandia.pr.gov.br

ALUNO (A): _____ TURMA: INFANTIL 4
PROFESSORA: ISABEL DATA: ____/____/____
- PINTAR COM CAPRICHOS: AS VOGAIS DE VERMELHO E AS CONSOANTES DE AZUL:

A	B	C	D	E
F	G	H	I	J
K	L	M	N	O
P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y
VOCÊ É MUITO ESPECIAL E MORA NO MEU CORAÇÃO!				Z



COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 27/10/2021

Quarta-feira

Campos de Experiência

- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Localização e orientação espacial: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.
- ✓ **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Criação e reconto de histórias.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Noção

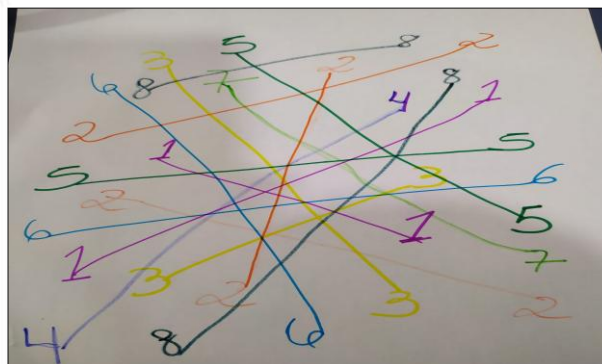
temporal.

✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E**

TRANSFORMAÇÕES: Manipulação, exploração e organização de objetos.

Proposta de atividade:

Iniciaremos o dia acompanhando o calendário, o dia, mês, ano e o tempo. Logo depois, faremos PAREAMENTO DOS NÚMEROS E CORES, onde cada criança irão que ligar os números às cores. Após brincaremos com a CAIXA DE SORVETE e cada criança irá testar suas habilidades motoras colocando as “bolas de sorvete” com uma colher sem que apoie as mãos ou que as deixe cair. No gramado do Cmei faremos um círculo e irei ler a história: “O GRANDE RABANETE” e juntos iremos dramatizar a história. Na atividade impressa, irão dizer os nomes das formas geométricas e pintar seguindo a legenda.



COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 28/10/2021

Quinta-feira

Campos de Experiência

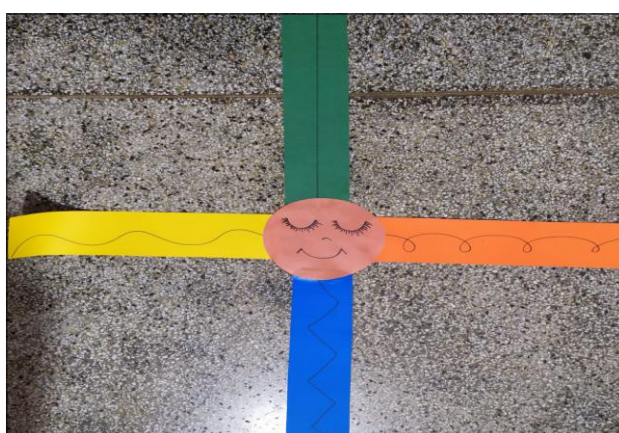
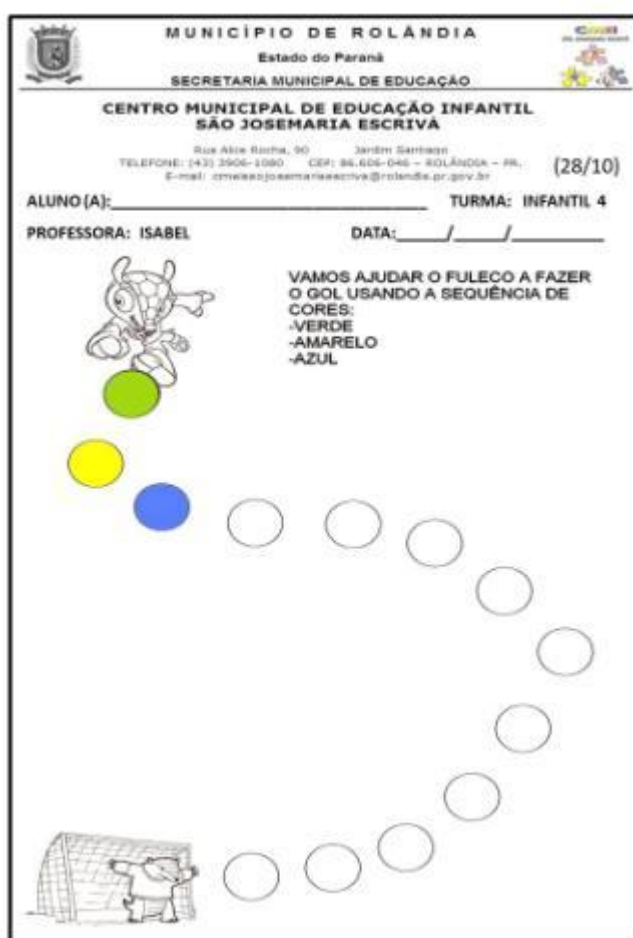
- ✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Sensações, emoções e percepções próprias e do outro.
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Motricidade e habilidade manual.
- ✓ **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Sistema alfabético de

representação da escrita e mecanismos de escrita.

- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.

Proposta de atividade

Iniciaremos com o calendário que será realizado no quadro. Irei ler a história: "ERA UMA VEZ TRÊS VELHINHAS..." Após, as crianças farão RECORTES DE TRACEJADOS praticando habilidades manuais em diversos tipos de tracejados. Seguidamente cada criança terão as CASAS DAS VOGAIS e o alfabeto móvel em bastantes quantidades para que encontrem somente as vogais e coloque-as nas suas respectivas casas. Na atividade impressa, as crianças terão que fazer SEQUÊNCIA DE CORES, ajudando o Fuleco levar a bola do gol.



COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 29/10/2021

Sexta-feira

Campos de Experiência

- ✓ **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Criação e reconto de histórias
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Localização e orientação espacial: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás

etc.

- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Percepção e produção sonora.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES E TRANSFORMAÇÕES:** Contagem oral.

Proposta de atividade:

Iniciaremos a aula realizando a rotina (calendário trabalhando o dia, mês e ano) de uma forma diferente, faremos a escrita na quadra com giz, onde as crianças deverão realizar a tentativa da escrita da cidade, dia mês e ano. Logo após irão CANTAR PARA O AMIGO, escolhendo uma música de sua preferência. Seguidamente terão em mãos os sorvetes decorados com quantidades de 01 a 10 onde terão também os palitos numerados de 01 a 10 para que façam REFERÊNCIA DE NÚMEROS COM QUANTIDADES. Será feito também um DITADO INTERATIVO, onde as crianças terão que responder as perguntas ditadas pela professora sobre nomes de frutas, brincadeiras, animal, comida, brinquedo... Na atividade impressa, terá que completara sequência numérica de 0 a 10.

MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA
Estado do Paraná
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA

Rua Alceu Rocha, 90 - Jardim Getúlio
TELEFONE: (41) 3006-2080 - CEP: 86.506-046 - ROLÂNDIA - PR. (29/10)
E-mail: secretaria@centroeducacional@rolandia.pr.gov.br

ALUNO(A): _____ TURMA: INFANTIL 4
PROFESSORA: ISABEL DATA: _____

QUINZINHO E MAGALI ESTÃO PULANDO AMARELINHA.
VAMOS COMPLETAR A AMARELINHA CARACOL, COLOCANDO OS NUMERAIS.



VAMOS COMPLETAR A SEQUÊNCIA ABAIXO:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		2			5			8		
	1			4					9	
0			3				7			

